

Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області

Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді

План-конспект

гурткового заняття

гуртка «Спортивне орієнтування»

на тему:

«Географічне положення, територія, населення, природні особливості (ґрунти, рослинний та тваринний світ, корисні копалини) рідного краю. Рельєф. Клімат. Водойми. Поняття про адміністративно-територіальний устрій. Транспортні магістралі»

Автор-розробник:

Костікова Н. В., методист ЦТКТУМ

Мелітополь, 2016

Тема: Географическое положение, территория, население, природные особенности (почвы, растительный и животный мир, полезные ископаемые) родного края. Рельеф. Климат. Водоемы. Понятие про административно-территориальное устройство. Транспортные магистрали.

Цель занятия:

1. **Учебная:** дать понятие о географическом положении Запорожской области, её административно-территориальном делении, населении; охарактеризовать природные особенности родного края, рассмотреть особенности рельефа, климата, водных ресурсов; определить особенности инфраструктуры области (прохождение транспортных магистралей общегосударственного значения).

2. **Развивающая:** развитие логического мышления, внимательности, сообразительности в процессе выполнения заданий занятия.

3. **Воспитательная:** воспитание осознания значимости своего родного края, народа в общественной и экономической жизни государства (патриотическое воспитание); воспитание бережного отношения к природе родного края, её ресурсам (экологическое воспитание).

Методы и приёмы работы: беседа, рассказ, показ, самостоятельная работа с наглядным материалом и картами атласа, анализ, игра.

Форма работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

Ход занятия

I. Организационный этап (проверка присутствия воспитанников на занятии и т.д.).

II. Актуализация опорных знаний.

(Руководитель беседует с воспитанниками).

- Скажите, ребята, что привело вас в кружок Центра туризма, что более всего вам здесь нравится? (слушает ответы воспитанников; ученики могут сказать: *походы, соревнования, поездки, общение со сверстниками, новые знакомства и др.*)

- А вы можете себя назвать туристами? (могут ответить «да» или «нет»). Почему?

- Дайте определение: кто такой турист? (*Турист – человек, который осуществляет путешествие по своей стране или за границу сроком от 24 часов до 6 месяцев, без совершения какой-либо оплачиваемой деятельности*).

- С какой целью путешествует турист? (*Турист может путешествовать с целью отдыха, развлечения, удовлетворения своей любознательности*).

- Какие туристские объекты в нашей области вы знаете? Какие достопримечательности можно увидеть? Где они находятся? (Историко-археологический заповедник «Каменная Могила», пгт. Мирное; гидрологический заказник Молочный лиман; природный заказник «Лысая гора» в г. Васильевка; замок Попова в г. Васильевка; остров Хортица, г. Запорожье; музей истории запорожского казачества, музей оружия, музей ретроавтомобилей в г. Запорожье; ДнепроГЭС; сафари парк в Бердянске, мемориальный туристический комплекс «Скифский стан», расположенный на самой высокой точке острова Хортица и др.)

Ребята, предлагаю вам посмотреть на плакат и по фотографиям назвать изображенные объекты и место их расположения.

(Руководитель помогает кружковцам правильно назвать изображенные на плакате достопримечательности Запорожской области).

III. Мотивация учебной деятельности.

Как видите, ребята, наша область имеет огромные возможности для развития туризма: это и достопримечательности в виде исторических памятников, природных объектов, это целебный климат побережья Азовского моря и Молочного лимана, это уникальная история наших земель. Ведь когда-то степи Приазовья стали местом проживания скифских и сарматских племен. По преданию, здесь также проживали воинственные амазонки.

А знаете ли вы легенду о царице амазонок?

Давным-давно, в балке Киз-Яр, которая в то время была покрыта лесом, жило племя женщин-амазонок. Воительницы были храбрыми, хорошо стреляли из лука, рубились мечом, ездили верхом и часто в сражениях побеждали мужчин соседнего племени. Пленные становились мужьями амазонок. Их судьба была тяжелым испытанием: черная работа, частые травмы, а когда избранником были недовольны – его убивали. Из новорожденных в живых оставляли только девочек. Руководила амазонками, водила их в бой прекрасная девушка-воительница. Так было до тех пор, пока она не попала в плен. Она влюбилась в царевича мужского племени, но не захотела подчиниться общей участи всех женщин и выйти замуж. Выкупив себя, царица вернулась в родное племя, но не смогла перебороть свою любовь. Она собрала всех своих соплеменниц и приказала сжечь себя на костре. С тех пор и появилось название балки Киз-Яр («киз» - «девушка», «яр» - «балка»).

- Где, кстати, в нашем городе находится эта балка? Как называется городской район? (Район в городе называется Красная горка).

Чтобы стать настоящим туристом, нужно начинать с изучения своей маленькой Родины, своего родного края.

А знаете ли вы географию нашей области? Ее природные особенности? Какие реки протекают по территории нашей области? Какие растения растут? Какие народы проживают? Все ответы на эти вопросы дает наука краеведение. И сегодня на нашем занятии мы постараемся вместе найти ответы на поставленные выше вопросы, так как наша тема посвящена именно разделу «Краеведение».

(Руководитель озвучивает тему кружкового занятия).

Тема: Географическое положение, территория, население, природные особенности (почвы, растительный и животный мир, полезные ископаемые) родного края. Рельеф. Климат. Водоемы. Понятие про административно-территориальное устройство. Транспортные магистрали.

IV. Изучение нового материала.

(Рассказ руководителя кружка)

Мы живем в государстве, которое называется Украина. Территория нашего государства разделена на 24 области, и двадцать пятой является автономная республика Крым. Перед вами атлас Запорожской области. Откройте страницу № 2 «Запорожская область на карте Украины». Давайте найдем место расположения нашей области на карте.

(Далее дети работают с атласом Запорожской области).

- Где располагается Запорожская область: на севере, западе или востоке Украины? (Если ученики не могут сориентироваться, учитель объясняет, где север, юг, запад и восток). *Запорожская область располагается на юго-востоке Украины.*

- С какими областями граничит Запорожская область? *(С Днепропетровской, Херсонской и Донецкой).*

- Какова площадь нашей области? Ответ найдите в атласе на странице № 2. *(Площадь Запорожской области 27 тысяч 200 квадратных километров – это 4 % от площади всей территории Украины).*

- Назовите области Украины, которые по площади больше Запорожской области. *(Днепропетровская, Житомирская, Киевская, Одесская, Полтавская, Харьковская, Херсонская, Черниговская).*

- На каком месте по площади находится наша область среди 24-х областей Украины? (Ученики должны посчитать, какое количество областей по площади больше, чем Запорожская область. Ответ: *8 областей Украины имеют площадь большую, чем Запорожская область. Значит, наша область на 9-ом месте по площади, среди областей Украины).*

- Имеет ли наша область выход к морю? *(Да, Запорожская область на юге омывается Азовским морем).*

- Как называется главный город нашей области, наш областной центр? (*город Запорожье*).

- Назовите самую крупную реку Запорожской области. (*Днепр*). Кроме Днепра в области 118 рек.

- Назовите самую длинную реку Запорожской области. (*река Молочная, ее протяженность в пределах нашей области 197 км*).

Запомните, наша область имеет 20 административных районов. И вы видите на карте, что эта цифра обозначена красным цветом.

- А, скажите, сколько административных районов в Херсонской области (18), в Донецкой (18), в Днепропетровской (22)? (учитель проверяет, на сколько детям понятна легенда карты в атласе).

Откройте страницу № 3 атласа – «Административно-территориальное устройство». Здесь вы видите только территорию Запорожской области. Также показано деление нашей области на районы. Город Запорожье – это областной центр, на карте он обозначен красным кружочком. Центры районов (а это могут быть и города, и поселки городского типа) обозначены черным кружочком с точкой внутри (можно посмотреть в условные обозначения на этой карте).

- Давайте попробуем назвать административные районы Запорожской области. На карте они обозначены разным цветом.

(Ученики работают с картой атласа и по очереди называют административные районы Запорожской области).

Административные районы Запорожской области: Запорожский, Вольнянский, Новониколаевский, Ореховский, Гуляйпольский, Розовский, Пологовский, Куйбышевский, Бердянский, Черниговский, Приморский, Токмакский, Приазовский, Мелитопольский, Акимовский, Веселовский, Михайловский, Велико-Белозерский, Каменко-Днепровский, Васильевский).

- Подумайте, и назовите 5 крупнейших городов Запорожской области.

(**Ответ:** *Запорожье, Бердянск, Мелитополь, Энергодар, Токмак. Это-города областного подчинения*).

Всего же в нашей области 14 городов. Девять из них имеют районное значение: Каменка-Днепровская, Васильевка, Днепрорудное, Молочанск, Орехов, Приморск, Пологи, Вольнянск, Гуляйполе).

- Какой из районов Запорожской области наибольший по площади?

(Ученики ищут ответ на стр. № 3 атласа).

(Ответ: наибольшим по площади районом Запорожской области является Приазовский район – его площадь 1947 квадратных километра; далее следуют Бердянский район – 1859 квадратных километров; Акимовский район – 1856 кв. км.; Мелитопольский район – 1830 кв. км.; Запорожский – 1698 кв. км.).

Кроме 14 городов, в нашей области также насчитывается 23 поселка городского типа и 920 сельский населённых пунктов.

- Какие поселки городского типа и села в Запорожской области вы знаете?

(Слушаем ответы кружковцев).

- Какие транспортные пути проходят через территорию Запорожской области? (Через территорию Запорожской области проходят железнодорожные пути, соединяющие нашу область с северными, западными и восточными областями Украины, и с Россией. Также через область проходят автомобильные дороги; есть три аэропорта: пассажирский международного значения – в Запорожье, в Мелитополе - транспортный, военного значения, в Бердянске – пассажирский, внутреннего назначения).

А, теперь, ребята, давайте охарактеризуем географическое положение нашей области, подытожив то, что уже было нами сказано.

Географическое положение Запорожской области

Запорожская область расположена на юго-востоке Украины. На севере граничит с Днепропетровской областью, на западе – с Херсонской, на востоке – с Донецкой. На юге омывается водами Азовского моря, протяженность берегов которого в пределах области превышает 300 км. Протяженность сухопутной границы области более 700 километров, речной (по реке Днепр) - более 90 километров. Область имеет портовый город – Бердянск. Бассейн Азовского моря, в частности его северная часть, имеет ценность как рыбохозяйственная и курортная зоны.

Протяженность области с севера на юг составляет 208 км, а с востока на запад – 235.

Площадь области – 27 тысяч 200 квадратных километров – это 4 % от всей площади Украины. Площадь области сопоставима с площадью некоторых стран Европы (Албания – 29, Бельгия – 31, Молдова – 34, Швейцария – 41, Нидерланды – 42, Дания – 43 тыс. кв. км).

Среди 24-х областей Украины Запорожская область занимает 9-ое место по площади. Областным центром является город Запорожье. Область имеет 20 административных районов. На территории области 14 городов (из них 5 – областного подчинения: Запорожье, Мелитополь, Бердянск, Токмак, Энергодар), 23 поселка городского типа, 920 сельских населенных пунктов.

Климат области умеренно континентальный, с жарким летом и мало-снежной зимой. Средняя температура января от -5,4 °С на севере до -3,8 °С на юге. Длительность периода с температурой более +10 °С составляет 170 дней. Среднее количество солнечных дней в году – 225. Осадки — 350—470 мм/год. Довольно часто бывают суховеи, периодически — пылевые бури.

В области преобладают черноземные почвы (75 % площади). На юге распространены темно-каштановые и каштановые почвы, преимущественно солонцеватые.

По территории области протекает река Днепр – третья по величине река в Европе. Самой большой по протяженности является р. Молочная (197 км). Кроме Днепра в области насчитывается 118 рек.

Водные ресурсы р. Днепр являются основным источником водоснабжения промышленных объектов области (Запорожская АЭС и Запорожская ТЭС), обеспечения потребностей в питьевой воде (около 50% население области, в перспективе до 90%), орошения земель и других потребностей. Кроме того, р. Днепр является источником энергии (Днепровская ГЭС), используется как транспортная артерия и ценный рекреационный ресурс.

Запорожская область имеет развитую транспортную систему.

Общая длина дорог составляет: железнодорожных – 1320 км, автомобильных – 7000 км. Из общей протяженности автомобильных дорог 1093 км – государственного значения.

Через территорию региона проходит ряд стратегических трасс, таких как: Одесса – Мелитополь – Новоазовск, Харьков – Симферополь – Севастополь, Борисполь – Днепропетровск – Запорожье.

Развитая сеть железных дорог объединяет все основные промышленные центры региона с городами Украины, странами СНГ и Европы. Наибольшие железнодорожные узлы: Запорожье, Пологи, Мелитополь, Верхний Токмак, Федоровка.

Важную роль в транспортной системы Запорожской области играет большая судоходная артерия – река Днепр, которая протекает по территории области с севера на юг. Значительная часть общего грузопотока в регионе приходится на Запорожский речной грузовой порт, специализирующийся на переработке промышленных грузов.

Бердянский морской порт (на Азовском море) является морскими воротами в Запорожскую область. Терминалы и другое портовое оборудование позволяет принимать и сохранять все виды грузов, кроме наливных, и обслуживать все типы судов, в том числе речные и океанские. К порту подходят железнодорожные пути, что позволяет осуществлять доставку груза в любой регион Украины.

Важную роль в транспортной системе области играет Запорожский региональный аэропорт, который имеет статус международного и занимает одно из ведущих мест в Украине по интенсивности пассажиропотока. Также имеется городской аэропорт в г. Бердянске.

Запорожская область входит в число регионов Украины, которые составляют основу ее экономического и интеллектуального потенциала.

Далее игра «Географическая эстафета»

Руководитель объясняет правила игры. Играют две команды. Участникам предстоит заполнить карточки «Административно-территориальное устройство Запорожской области». В двух противоположных концах класса устанавливаются парты. С одной стороны выкладываются 2 атласа, с другой стороны – карточки, на которых следует выполнить задание. По команде руководителя игру начинают первые участники от двух команд. Они подбегают к парте, где лежат карточки с заданиями и ручки, каждый берет свою карточку и ручку и бежит в противоположный конец класса, к парте, где лежат атласы. Там участники должны обозначить один центр административного района Запорожской области. С выполненным заданием они бегут обратно, кладут карточку на место, где её взяли, а ручку передают следующему

участнику. Тот принимает эстафету и уже обозначает на карточке следующий административный район. Выигрывает та команда, которая быстрее всех заполняет названия всех 20 административных районов нашей области.

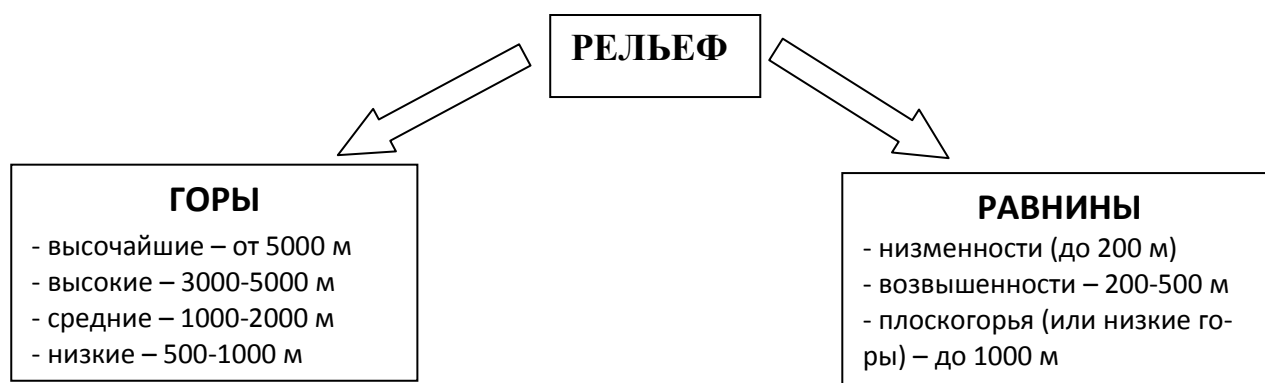
По окончании игры руководитель подводит итоги, определяет победителей.

Работа с атласом (стр. № 4 «Физическая карта Запорожской области»).

- Рассмотрите физическую карту Запорожской области (физическая карта отображает рельеф определенной территории, водные ресурсы, полезные ископаемые). Какой цвет на ней преобладает? О чем это говорит?

(На физической карте Запорожской области преобладающим является зеленый цвет. Это говорит о том, что большая часть области – это низменные территории. Лишь на юго-востоке области в рельефе преобладают возвышенные территории-на карте это обозначено светло-коричневым цветом).

- Что такое рельеф? *(Это совокупность неровностей земной поверхности).*



Дополнительная информация:

ГОРЫ – это возвышенные участки земной поверхности, круто поднимающиеся над окружающей территорией.

НИЗМЕННОСТЬ – участок земной поверхности, расположенный не выше 200 метров над уровнем моря, обычно с равнинной поверхностью. Низменности на географических картах окрашиваются в зеленый цвет.

ВОЗВЫШЕННОСТЬ – участок земной поверхности, приподнятый относительно прилегающих территорий, высотой более 200 м.

- Как вы думаете, чем отличаются горы от равнин? *(Для гор характерен более резкий перепад высот и большая расчлененность территории по сравнению с равниной).*

- Какие вы знаете названия гор? Какие горы есть в нашей стране?

Для Запорожской области характерен равнинный рельеф. На северо-западе области располагается Приднепровская низменность (руководитель показывает кружковцам место её расположения), на юге – Причерноморская низменность, юго-восточную часть области занимает Приазовская возвышенность. Вдоль побережья Азовского моря простираются длинные узкие песчаные косы, намытые морем.

- Назовите наивысшую точку Приазовской возвышенности? (*гора Могила-Бельмак, высота 324 м*).

- Назовите песчаные косы Азовского моря (*Бердянская, Обиточная, Федотова*).

- Как вы думаете, есть ли что-то общее между мелом на доске, ручкой на двери, стеклом в раме и топливом? Оказывается, все эти предметы связаны с понятием **полезные ископаемые**.

- Для начала Предлагаю вам отгадать загадки:

Что за странный камень это?

Непонятного он цвета...

Он из зерен состоит,

Называется... (Гранит).

Белый, жёлтый, даже красный,

Камни точатся на нём.

Глина, гипс и известь

Содержатся в нём. (Песчаник)

Беловато-серый камень,

Нужен он строителям,

В школе - для учителя,

В поле для растений

В виде удобрений. (Известняк)

Без нее, ребята, повар просто как без рук,

И становится вся каша несъедобной вдруг!

А если в ранку попадает - испытываешь боль.

Вы, конечно, догадались - это...(Каменная соль).

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу –

Она понадобится сразу. (Глина)

Без нее не побежит

Ни такси, ни мотоцикл,

Не поднимется ракета.

Отгадайте, что же это? (Нефть)

Он черный, блестящий,

Людям помощник настоящий.

Он несет в дома тепло,

От него в домах светло,
Помогает плавить сталь,
Делать краски и эмаль. (Каменный уголь)

Она варила долго
В доменной печи,
Чтобы потом нам сделали
Ножницы, ключи. (Железная руда)

- Как назвать все отгадки? (*Полезные ископаемые*)

БЕСЕДА

Представьте себе, что мы подходим к реке. Из чего состоит берег?

Берег реки состоит из различных наслоенных пород. Их называют горными породами. Вся поверхность Земли состоит из горных пород. Камушки на берегу реки, мел, которым мы пишем в классе, уголь – всё это – **горные породы**. Все горные породы, полезные для человека, так и называют – **полезные ископаемые**. Почему ископаемые? Потому что многие из них находятся под землёй, их надо извлечь, выкопать из-под земли. А чтобы сделать это, нужно знать, где и как образуются горные породы.

По происхождению все горные породы делятся на:

- 1) Осадочные
- 2) Магматические
- 3) Метаморфические

Бурные реки, которые текут в узких горных ущельях, несут с собой камни, песок и мелкие частички глины, которые образуются при разрушении гор. Реки впадают в море, и вместе с речной водой в море «впадают» камни, песок и глинистые частички. Они опускаются на дно моря.

Так год за годом, сотни тысяч и миллионы лет на дне океанов и морей накапливаются громадные толщи осадков. Со временем они уплотняются и превращаются в горные породы — песчаники и сланцы. Их называют **осадочными**, потому что они образовались в результате осаднения на дне рек, озёр, морей.

В морях и океанах живут рыбы, по дну ползают крабы и морские улитки. За многие миллионы лет на дне накапливается огромное количество скелетов и панцирей умерших обитателей моря, из которых со временем тоже образуется горная порода — известняк. Мел, которым мы пишем, — это и есть известняк.

Вы, конечно, не раз видели мелкие озера или болота, вокруг которых растёт лес. Когда деревья погибают, многие из них опускаются на дно болот, сверху их засыпает песок и глина. Из этих деревьев, попавших на дно древних озёр и болот много миллионов лет назад и пролежавших там все это время, образовался каменный уголь. А золотисто-жёлтый янтарь — это окаменевшая смола древних хвойных деревьев.

Магматические горные породы - горные породы, образовавшиеся в результате затвердения магмы. Магма по трещинам проникает в горные породы. При этом только незначительная часть магмы в вулканах достигает поверхности Земли, образуя потоки лавы и скопления вулканического пепла. Большее количество магмы не доходит до земной поверхности и застывает на глубине, образуя глубинные кристаллические магматические породы, такие как *гранит*. Застывшие на глубине и на

поверхности Земли магматические породы широко используют в качестве природных каменных строительных материалов. При этом в скоплениях магмы, застывающих на глубине, кверху всплывают легкие породы, а на дно магматического резервуара опускаются тяжелые минералы. Эти тяжелые минералы образуют *рудные магматические месторождения*. Наиболее значительные из них - месторождения *железа и титана, хрома и платины, меди и никеля*.

В магматических горных породах, образовавшихся при излиянии магмы на поверхность, кристаллы очень малы и часто не видны невооруженным глазом: базальт, вулканическое стекло, пемза и др.

Если горные породы и заключенные среди них месторождения полезных ископаемых погружаются в глубь Земли, на них действует давление залегающих на них толщ и внутренний жар Земли, то под их влиянием горные породы и полезные ископаемые изменяются, преобразуются в **метаморфические** («метаморфоза» — изменение), такие, как *гнейс* или *кристаллический сланец, мрамор, слюда, графит, гранаты*.

Все полезные ископаемые человек широко использует в народном хозяйстве. Без них нельзя ничего построить, без них трудно дать тепло в дома, без них у нас не было бы самых сложных машин и самых простых предметов. Без всего этого трудно представить нашу жизнь. Поэтому люди постоянно ищут полезные ископаемые, добывают их, перерабатывают. Но человек думает не только о том, как добыть и использовать полезные ископаемые, но и о том, чтобы их брать в природе как можно дольше. Ведь залежи полезных ископаемых в земле не безграничны. При переработке полезных ископаемых получают отходы. Люди задумались: а нельзя ли их использовать? Оказалось, что из них можно получать нужные вещи. Например, при получении из нефти бензина образуется много газа. Прежде газ сжигали. Теперь из газа стали получать синтетические волокна, полиэтиленовую пленку. Из отходов, образующихся при переработке каменного угля, также получают много полезных предметов, среди них пластмассы, пластик. Ученые постоянно ищут замену полезным ископаемым.

По разнообразию и богатству минерально-сырьевых ресурсов область занимает одно из ведущих мест в Украине.

Согласно государственному балансу запасов в области насчитывается **25 видов** полезных ископаемых, разведано **131 месторождение**, **114** месторождений учтено Государственным балансом Украины, из которых **36 находится в эксплуатации**.

В регионе находятся значительные запасы железных и марганцевых руд, гранитов. Доля региона в суммарных запасах минерального сырья в Украине составляет: пегматиты – 88%, апатиты – свыше 63%, марганцевые руды – 69%, каолины – 22,9%, железные руды – 10%, огнеупорные глины – 8,6%.

(Ученики выполняют задание на карточках, где дан кроссворд, но к нему нет вопросов. Тема кроссворда «Полезные ископаемые Запорожской области». Ученики должны вписать названия полезных ископаемых в пустые клеточки кроссворда, используя карту № 4 атласа Запорожской области. Задание выполняется в группах. После выполнения задания руководитель подводит итоги, делает выводы).

- В ходе выполнения задания вы узнали, какие полезные ископаемые добываются на территории нашей области. Давайте же повторим их названия (ученики называют полезные ископаемые Запорожской области).

Вывод: наша область богата полезными ископаемыми: железные руды (Белозерский железорудный бассейн), марганец (Токмакское месторождение). Есть бурый уголь, большие запасы огнеупорных глин, каолина, известняка, графита, гранита и других строительных материалов. Имеются источники минеральных вод, лечебные грязи. На шельфе Азовского моря перспективными являются месторождения нефти и газа, основным из которых является Приазовское газовое месторождение. Также в нашей области определены перспективы разработки новых видов полезных ископаемых: графита, золота и алмазов.

На данном этапе занятия можно провести **валеологическую минутку (гимнастика для глаз)**

Рисуй глазами треугольник
Теперь его переверни
Вершиной вниз
И вновь глазами
Ты по периметру веди
Рисуй 8 вертикально
Ты головою не крути,
А лишь глазами осторожно
Ты вдоль по линии води
И на бочок ее клади.
Теперь следи горизонтально
И в центре ты остановись
Зажмурься крепко, не ленись!
Глаза открываем мы, наконец!
Зарядка окончилась
Ты молодец!

Далее ученики получают карточки с заданием.

Карточка «**Найди соответствие**»

1	Апанлы	Места, где водились дикие кабаны	
2	Атманай	Высыхающий источник	
3	Гайчур	Место, заросшее травой	
4	Домузла	Недоступный для лошадей	
5	Каинкулак	Мелкий песок	
6	Курульман	Места, в которых особенно много дичи	
7	Кушугум	Удовлетворение, наслаждение. В этих местах на лугах очень быстро откармливали скот.	
8	Утлюк	Свободно текущая в степи	
9	Юшанлы	Родник, протекающий по скалистой каменной балке	

- Как вы думаете, что указано во второй колонке таблицы в карточке? (*Названия рек Запорожской области*).

Задание: в третьей колонке таблицы даны дословные переводы названий рек нашей области, указанных в первой колонке. Но характеристики названий указаны не в правильной последовательности. Ваша задача проставить в последней колонке порядковые номера названий рек в соответствии с правильным переводом их названий.

Правильные ответы:

1	Апанлы	Места, где водились дикие кабаны	4
2	Атманай	Высыхающий источник	6
3	Гайчур	Место, заросшее травой	8
4	Домузла	Недоступный для лошадей	2
5	Каинкулак	Мелкий песок	7
6	Курульман	Места, в которых особенно много дичи	1
7	Кушугум	Удовлетворение, наслаждение. В этих местах на лугах очень быстро откармливали скот.	9
8	Утлюк	Свободно текущая в степи	3
9	Юшанлы	Родник, протекающий по скалистой каменной балке	5

Территория Запорожской области поделена на два водозаборных бассейна: бассейн реки Днепр и бассейн Азовского моря. В области кроме Днепра насчитывается 118 рек. Преимущественное их количество относится к малым рекам и лишь три реки (Молочная, Гайчур и Конка) – к средним. Реки Запорожской области по своему режиму относятся к рекам, имеющим ярко выраженный степной характер. Весной при таянии снегов они сильно разливаются, а летом становятся маловодными и часто пересыхают.

На юге территория области омывается Азовским морем. Средняя его глубина 7,4 м, максимальная глубина – 15 м. Длина береговой линии Азовского моря в пределах области 306 км (всего длина – 2690 км). Средняя соленость моря – 13 промилле. Зимой соленость возрастает, летом – уменьшается.

Южная часть Азовского моря – это ценная рекреационная зона области. Побережье богато минерально-лечебными ресурсами.

(Руководитель показывает слайд-шоу с изображением водных ресурсов Запорожской области).

В связи с особенностями климата для нашей области характерен травянистый тип степной растительности. Степь на территории области неоднородна. Природная степная растительность составляет 3—4 % площади области, большей частью на склонах балок, на побережье Азовского моря. Крупнейшим лесным массивом искусственного происхождения в нашей области является Старобердянское лесничество. Растительный мир Запорожской области представлен степными травами, древесной и кустарниковой растительностью. Предлагаю вам просмотреть изображения некоторых видов растений нашей области и постараться назвать их.

(Руководитель показывает слайд-шоу, с изображением растений Запорожской области. Ученики, если знают растения, называют их. Если растения детям неизвестны – их называет учитель).

Животный мир Запорожской области типичен для степей юга Украины: из пернатых здесь гнездятся голуби, ласточки, жаворонки, синицы, чайки, цапли, перепела, куропатки, дикие утки, фазаны, среди крупных зверей встречаются зайцы, кабаны, завезены для акклиматизации олени и косули, повсеместно распространены хомяки, ящерицы, ужи, полозы, степные гадюки.

Давайте посмотрим, как выглядят отдельные представители животного мира нашей области. (Руководитель показывает изображения животных, ученики называют их).

Игра «Географическая считалочка»

Для начала выбирается тема, например, «Растения Запорожской области». Играют две или несколько команд, по усмотрению учителя. Каждой дается 1 минута, на то, чтобы на листе бумаги как можно больше написать названий растений нашей области. Далее каждая команда по очереди называет по одному названию растения. Время на размышление не дается. Выигрывает команда, давшая наибольшее количество правильных ответов.

(Руководитель подводит итоги игры).

Мы с вами живем в городе Мелитополе.

- А, знаете ли вы, почему наш город носит такое название?

От греческого «Мелитополь» - «медовый город», назван так в честь портового города Мелита, который в древние времена располагался неподалеку, при впадении реки Молочной в одноименный лиман.

- В каком году был основан наш город?

В 1784 году указом императрицы Екатерины Великой.

- Как вы думаете, каково население Запорожской области?

Численность населения Запорожской области составляет более 2 млн. человек или 4% от населения Украины, в том числе городское – 76,5% , сельское - 23,5%. Причем, более 42% населения области проживает в городе Запорожье, еще четверть населения проживают в южной части Запорожской области - в городах Мелитополь и Бердянск (15%), и прилегающих районах.

В национальном составе – наиболее многочисленны украинцы (60%), довольно высока доля русских – около 30%, причем наибольшее количество русских проживает в городах. Среди других национальностей – болгары, белорусы, евреи и др.

V. Повторение изученного материала.

Ребята, сегодня вы на занятии узнали много нового для себя. Так давайте же проверим, что вам больше всего запомнилось. Предлагаю поработать с географическим кроссвордом.

(Ученики разгадывают кроссворд, в котором зашифрованы термины, топонимы, названия, изученные на занятии; затем вместе с учителем проверяют его).

VI. Итог занятия.

Сегодня на занятии мы с вами рассмотрели тему из раздела «Краеведение». Мы определили географическое положение нашей (Запорожской) области, рассмотрели особенности рельефа, климата; поговорили о населении области; определили, какие полезные ископаемые добываются на территории нашей области, познакомились с видовым разнообразием растительного и животного мира.

Главное, ребята, помните, настоящий турист тот, кто знает каждую тропинку, каждое растение своего родного края. Ведь великие свершения и открытия всегда начинаются с малых однодневных походов, с простейших наблюдений на территории своей малой Родины. И я каждому из вас желаю стать настоящим туристом! Помните, что наша область живописна, красива, имеет свою неповторимую историю и множество туристско-рекреационных объектов.

Дополнительные материалы.

Известные люди

В Запорожской области родились

Нестор Махно — украинский анархо-коммунист казацкого происхождения, в 1918-1921 годах предводитель повстанческого крестьянского движения на юге страны, командующий Революционной Повстанческой армией Украины.

Фёдор Конюхов — российский путешественник, писатель, художник. Первый россиянин, побывавший на Южном и Северном полюсах и Эвересте.

Алексей Евтушенко — советский и российский тромбонист и дирижёр, солист Заслуженного коллектива России Академического симфонического оркестра Ленинградской филармонии.

Александр Байдуков — живописец, народный художник Украины.

Станислав Тельнюк — украинский поэт, прозаик, литературный критик.

Денис Силантьев — украинский пловец, чемпион мира, чемпион Европы, четырёхкратный обладатель Кубка мира по плаванию; серебряный призёр Олимпиады в Сиднее.

Влад Яма — украинский танцор, судья телевизионных проектов «Танцюють всі» и «Україна має талант».

Гоша Куценко — российский актёр, певец, режиссёр, сценарист, продюсер.

Ольга Куриленко — украинская по происхождению актриса, проживающая и являющаяся гражданкой Франции.

Это интересно знать

- 1) Великобелозёрский район имеет наименьшее количество населённых пунктов среди районов страны.

- 2) В Бердянске есть памятник Бычку-кормильцу (рыбке), который олицетворяет собой добычу рыбаков, ставшую спасением многих людей от гибели в голодное военное время. Расположен бронзовый бычок на Приморской площади и является визитной карточкой города Бердянска.

- 3) А еще в Бердянске установлен памятник Жабе. Скульптура представляет собой бронзовую жабу, весом 250 кг и сидящую на четырех головах: старика, женщины, мужчины и ребенка. Памятник олицетворяет собой человеческие пороки — зависть и жадность.

- 4) В Запорожье есть «Старый» или «Большой Дуб», которому сейчас почти 700 лет. По результатам всеукраинского конкурса «Национальное дерево Украины» Запорожский дуб признан самым историческим деревом страны. С именем Ивана Сирка Запорожский дуб связывает легенда об известном письме запорожцев турецкому султану. Якобы оно писалось под этим дубом. «Козаки так реготали, що з дуба жолуді пообпадали», - говорит народная молва.

- 5) Самым таинственным местом Запорожья по праву можно назвать Змеиную пещеру, о которой ходит множество слухов и легенд. Взять хотя бы описание древнего историка Геродота, в котором упоминается, что в Змеиной пещере на Хортице жил древнегреческий герой Геракл вместе со змееногой богиней Апи, дочерью Борисфена. В пещере у них родилось три сына — Агафирс, Гелон и Скиф. Последний и стал прародителем всех скифов и правителем окружающих земель, дав им название Скифия.

Крайние географические точки Запорожской области

Крайняя северная точка - 46°15' северной широты, с. Терновка на берегу днепровского залива Плоская Осокоровка Запорожского района.

Крайняя южная точка - 48°8' северной широты, с. Степок на Федотовой косе Акимовского района.

Крайняя западная точка - 34°10' восточной долготы, с. Большая Знаменка Каменско-Днепровского района.

Крайняя восточная точка - 37°15' восточной долготы, с. Вишневатое Куйбышевского района.

Географический центр области находится в районе города Токмака.

7 чудес Запорожской области

Остров Хортица

Хортица – одно из семи чудес Украины. В мире, наверное, нет острова равного по красоте, ценности природных и исторических памятников, силе сакральной энергетики. Хортица – самый большой речной остров Европы. На Хортице живут 20 видов млекопитающих (кабаны, косули, зайцы, лисицы и всякая звериная малышня), встречаются 960 видов растений, в том числе реликтовые и эндемики.

Известный путь изваряг в греки проходил чуть ниже острова Хортица по течению Днепра. Уже в те времена остров был важным стратегическим объектом для племен населявших окрестности и кочевников. Кто контролировал остров – контролировал переправу через Днепр в самом узком месте реки, которое составляет примерно 175 метров. Сейчас на этом месте находится плотина и работает гидроэлектростанция ДнепроГЭС.

В эпоху Киевской Руси многие князья побывали на территории острова, в том числе Аскольд и Дир, Олег и княгиня Ольга. По одной из версий на Хортице погиб в бою с печенегами киевский князь Святослав. Соответствующий памятник истории стоит недалеко от музея казачества на Хортице.

Днепрогэс

Плотина, как и Хортица – визитная карточка Запорожья. Ее строительство почти восемь десятков лет назад стало поворотным моментом как в жизни города, так и всего Советского Союза. Выгнутая как подкова, Днепровская ГЭС построена в самом узком месте реки, называемом «Волчье горло». Ее высота – около 50 метров, радиус кривизны – 600 метров. На каждом из берегов расположены машинные залы электростанции, на правом – старый, построенный в 1932 году по плану ГОЭЛРО, на левом – новый, запущенный в 1975 году. Кстати, в Украине это единственная ГЭС, расположенная в центре города.

Запорожский дуб

Сегодня 700-летний запорожский дуб – целый культурно-исторический комплекс. Поговаривают, что именно под его раскидистыми ветвями писали знаменитое письмо турецкому султану запорожские казаки, а позже в его тени в 1648 году отдыхал Богдан Хмельницкий. Есть легенды и о том, что махновцы, а позднее и гитлеровцы пытались его срубить. Последние даже хотели по частям вывезти в Германию и там, собрав, выставить напоказ в качестве трофея. Но не вышло. Правда это или нет – вопрос спорный. Как бы то ни было, запорожский дуб был и остается в Запорожье одним из любимейших мест отдыха. Кстати, летом прошлого года он победил в номинации «Историческое дерево Украины» конкурса «Национальное дерево Украины», проводимого Министерством охраны окружающей среды.

Проспект Ленина

В каждом крупном городе и самом маленьком селе есть улица Ленина. Но в Запорожье эта улица особенная. Проспект имени Ленина – самый длинный в Европе. Его протяженность составляет без малого 13 километров. Именно здесь горожане предпочитают проводить свой досуг. Здесь находится большая часть достопримечательностей Запорожья – от театра им. Магара в старом городе до фонтана Жизни и «Часов влюбленных» в новом.

Каменная могила

Эта природная достопримечательность – нагромождение каменных глыб высотой 12 метров посреди степи. Пользуется невероятным успехом у любителей оккультизма. Работники местного музея утверждают, что в его центре – сильнейший энергетический источник. Шутка ли, если сам Далай-лама приезжал на Каменные могилы подзаряжаться энергией космоса дважды. Среди каменных глыб есть множество гротов с наскальными рисунками наших предков. К тому же на территории заповедника огромное количество растений, внесенных в Красную Книгу.

Памятники Бердянска

Курортный городок на берегу Азовского моря славится не только теплым морем, но и множеством необычных памятников. Таких в Бердянске больше десятка. Все они сконцентрированы в центре города, на набережной. Сами посудите, где еще можно

дать прикурить бронзовому сантехнику, посидеть на кресле желаний, поглядеть на большую жабу, которая время от времени всех нас душит, и сверить свои часы с местными солнечными?

Усадьба Попова

Комплекс «Усадьба Попова» расположился в трех десятках километров от Запорожья, в райцентре Васильевка. Это замок, построенный в 1884 году и принадлежавший семье генерал-майора Василия Степановича Попова. В 30-е годы прошлого столетия усадьбу хорошенько потрепало. Непосредственно замок тогда разрушили до основания, как царское наследие. Досталось памятнику архитектуры и от местного населения – все, что не сумели до конца разрушить большевики, постепенно по кирпичикам разобрали местные жители. С 1993 года усадьба – музей-заповедник. Здесь есть на что посмотреть: конюшня, каретная, обзорная башня и флигеля – зрелище чрезвычайно интересное. Кстати, конюшню усадьбы еще называют «маленьким Кремлем» из-за схожести архитектурных форм.

Благоприятный климат и удачное географическое положение Запорожья привлекали сюда людей с давних времен – древнейшие стоянки первобытных людей в речной долине Днепра относятся к периоду среднего палеолита – 100-40 тыс. лет тому. Возле Запорожья исследовано несколько поселений периода позднего палеолита. В VII веке до н.э. в Северном Причерноморье проживали скифы и, как считают ученые, их столицей было Каменское городище.

На протяжении многих столетий территория края была своеобразным коридором, которым проходили разные народы, где скрещивались разные культуры. В IV веке эти земли захватили гунны, им на смену пришли авары, а в VIII веке – хазары. После того, как князь Святослав Игоревич разбил Хазарский каганат в 696 году, им на смену пришли племена печенегов, но вскоре здесь уже хозяйничали половцы. Все эти народы оставили после себя в Приднепровских степях разнообразные археологические памятники.

После татаро-монгольского нашествия в 1237-1240 годах, территория Запорожья на два столетия вошла в состав Золотой Орды. На берегу реки Конка археологи обнаружили древний город с большими домами и мечетями времен Золотой Орды.

В 1445 году левобережные запорожские степи вошли в состав Крымского ханства, а с конца XV века до середины XIX века эти края заселяли кочевые и полуседлые ногайцы.

После порабощения Украины литовцами, а затем поляками, на запорожских землях в XV веке появились казаки («вольный человек» в переводе с тюркского). Южно-украинские земли стали одним из центров формирования запорожского казачества, которые осваивали земли у порогов Днепра.

В XVI веке казаки превратились в военное сословие, сформировав, в 40-х годах этого же века, из отдельных казацких отрядов и промышленных артелей социально-политическую и военную организацию запорожского казачества - Запорожскую Сечь с центром на острове Хортица.

Запорожская сечь стала первым на территории Украины политическим формированием со всеми признаками республики. Она долго сохраняла свою независимость и занимала выдающееся место в международных отношениях – европейские государства устанавливали с ней дипломатические отношения, искали военного союза.

